



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 9  
*Васи* О. А. Васина  
«14» сентября 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детского сада № 9 «Светлячок»

на 2023-2024 учебный год

Принят  
педагогическим советом  
протокол № 1  
«14» сентября 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**на 2023-2024 учебный год**

### **Нормативные основания составления Плана образовательной деятельности**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 9 «Светлячок» (далее – Учреждение), реализующий образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО), разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 г;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20,28,2.4.3648-20;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Лицензии на образовательную деятельность № 16205 - от 12.07.2016г.;
- Устава МБДОУ Детский сад № 9;
- Правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

### **Программно-целевые основания, положенные в основу Плана.**

План является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемного времени, отводимого на проведение занятий.

Основными задачами Плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО;
- введение национально-регионального компонента.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Учебный план регламентируется:

- Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 9 «Светлячок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом региональных особенностей Кемеровской области, специфики и вида Учреждения, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и образовательных потребностей воспитанников;

- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;

- Парциальными программами:

парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;

парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

парциальная программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костина;

парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

- парциальными программами коррекционной направленности:

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;

Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи»;

С. А. Миронова «Программа логопедической работы с заикающимися детьми».

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, в котором функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

#### **Характеристика структуры Плана.**

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы Учреждения по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Инвариантная часть составляет не менее 60% от общего объема и реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром;

- образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература;

- образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность;

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

**Вариативная часть** составляет не более 40 % от общего нормативного времени, формируется участниками образовательного процесса.

На основании наличия групп с тяжелыми нарушениями речи: старшей и подготовительной группы, в вариативную часть учебного плана включается реализация комплекса программ коррекционно-логопедической направленности и вводится непосредственная образовательная деятельность по коррекции речи. Работа логопедических

групп построена с учетом профиля и индивидуальных проявлений речевого дефекта детей, которая проводится по подгруппам, согласно коррекционным программам со второй недели сентября по май месяц.

Дополняется содержание образовательных областей и реализуется парциальными программами:

- «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Безопасность» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - в младшей, средней, старшей и подготовительной группах - 1 раз в неделю;
- «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы): «Юный эколог» С. Н. Николаевой - 1 раз в неделю, продолжительность от 15 минут до 30 минут;
- «Художественно-эстетическое развитие» по направлению музыка парциальная программа «Камертон» Э. П. Костина (от 1-2 лет), «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева (2-7 лет) - 2 раз в неделю, продолжительностью от 8 минут до 30 минут.

Домашнее задание воспитанникам Учреждения не задают.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С целью осуществления личностного развития учебный план обеспечивает выделение времени в режиме дня для индивидуальной работы с детьми, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми проводится с сентября по май и не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник, среда – дни максимальной нагрузки, четверг – день средней нагрузки; понедельник, пятница – дни минимальной нагрузки.

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая. В последнюю неделю декабря для воспитанников организуются недельные каникулы. С 01 июня по 31 августа, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только физического и музыкального направлений. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения и т. д. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность включает пять взаимодополняющих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация направлений образовательной деятельности: художественная литература, социализация, труд, охрана здоровья, которые не входят в учебный план, осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и во взаимодействии с родителями через интеграцию образовательных областей.

Общее астрономическое время образовательной деятельности в неделю по возрастным группам указано в базисном плане.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ: для детей 3-го года жизни – 1 час 40 минут, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 2-го года жизни – не более 10 минут,  
для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,  
для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,  
для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,  
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,  
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и подготовительной группе 1 час 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Планируемые результаты освоения Программы (педагогическая диагностика) конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных особенностей и индивидуальных различий детей.

Педагогическая диагностика детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

### Содержание образовательной деятельности

№	Образовательная область	Цель	Направления
1	Социально-коммуникативное развитие	Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	1) Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, 2) Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, 4) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

2	Познавательное развитие	Развитие познавательных интересов и познавательных способностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие любознательности и познавательной мотивации,</li> <li>2) Формирование познавательных действий, становление сознания,</li> <li>3) Развитие воображения и творческой активности,</li> <li>4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира,</li> <li>5) Формирование первичных представлений о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</li> </ol>
3	Речевое развитие	Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Владение речью как средством общения,</li> <li>2) Обогащение активного и пассивного словаря,</li> <li>3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,</li> <li>4) Развитие связной диалогической и монологической речи,</li> <li>5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,</li> <li>6) Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> </ol>

4	Художественно - эстетическое развитие	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы,</li> <li>2) Становление эстетического отношения к окружающему миру,</li> <li>3) Формирование элементарных представлений о видах искусства,</li> <li>4) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений,</li> <li>5) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).</li> </ol>
5	Физическое развитие	Гармоничное физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приобретение двигательного опыта;</li> <li>2) Выполнение основных видов движений;</li> <li>3) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере,</li> <li>4) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.</li> </ol>

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Используется комплексно-тематическое планирование образовательного процесса на основе недельных тем.